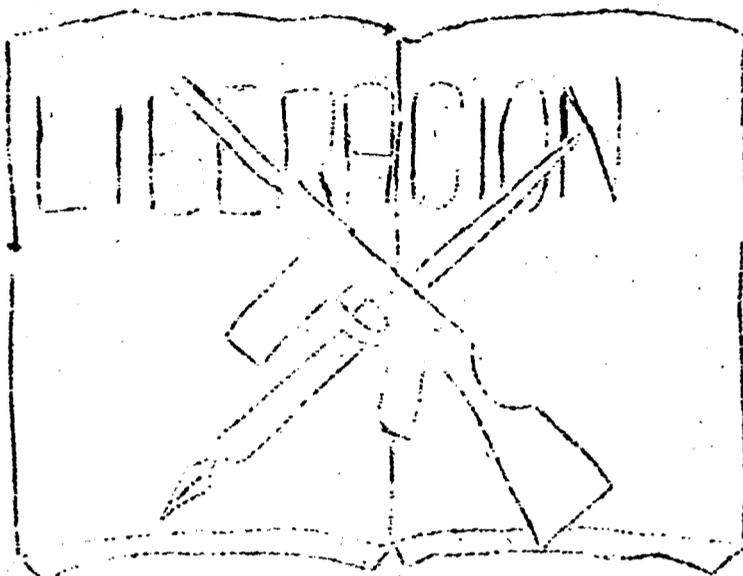


# BOLETIN Nº 1

## FER PUCURULL



### EDITORIAL

En base a una realidad de Secundaria en general y del Instituto Fernan Pucurull en particular y con el fin siempre primario de la información, discusión, y la decisión del gremio, el Frente Estudiantil Revolucionario quiere con este boletín aportar elementos, análisis y contribuir con el desarrollo político y de acción de nuestro gremio.-

En estos momentos en Secundaria se vive un momento de reflujo en las movilizaciones, por que el CI ha solucionado graves problemas ya viejos en la enseñanza. Tampoco hay que olvidar que en estos momentos todos los centros de enseñanza y los militantes estudiantiles, obreros y políticos son atacados por los fascistas (forma sutil de defensa del régimen, ya que en definitiva cumple la misma función que la policía, ejército y demás fuerzas represivas).-

Dentro de este panorama general de represión de la lucha popular, están enmarcados los conflictos obreros, los presos políticos encerrados por luchas por una patria en la que los mas infelices sean los mas privilegiados. Por lo tanto los estudiantes, como lo han hecho siempre, primero deben de tomar conciencia de los problemas, luego discutirlo, y por ultimo salir a la calle por reivindicaciones generales, levantando objetivos claros que lleven al cuestionamiento del régimen.-

Es por lo anteriormente expresado, que el FER levanta en estos momentos la siguiente plataforma de lucha:

- 1)- Por una educación al servicio de las clases explotadas.-
- 2) -Por una solidaridad combativa con la lucha obrera.-
- 3) -Por una respuesta organizada y sistematica a la represión y el fascismo del régimen.-
- 4) -Por la libertad de los presos políticos.-
- 5) -Por un Movimiento Estudiantil que con su lucha aporte a la construcción del Estado libre de los trabajadores, el socialismo.-

..../////

(2)

...////

### POR UNA EDUCACION AL SERVICIO DE LAS CLASES EXPLOTADAS

Como ya se fundamenta y desarrolla en otro artículo de este boletín, la enseñanza es uno de los puntos claves dentro del sistema capitalista; es allí donde se moldea los futuros instrumentos de precisión de la maquinaria del régimen. Maquinaria construida por el régimen para ejercer su velada explotación. De esta premisa surge que nosotros, futuros profesionales abriamos de explotar a nuestro pueblo, determinados por una enseñanza reaccionaria que es reflejo de la ideología de la clase dominante; la ideología burguesa.-

Para que nosotros estudiantes sirvamos a las clases explotadas, debemos recibir una formación revolucionaria. Formación revolucionaria que se crea en la discusión y en la lucha cotidiana, la conciencia se crea en la lucha. Por eso promovemos nuestra consigna: Transformar los centros de enseñanza reaccionaria en centro de formación revolucionaria.-

### POR UNA SOLIDARIDAD COMBATIVA CON LA LUCHA OBRERA

Continuamos, y vemos que el movimiento estudiantil, en la medida que toma conciencia de sí y se pasa a las filas del pueblo debe servir de apuntalamiento, tanto teórico como práctico, de las luchas obreras.- Desde 1968 en adelante, se han sucedido conflictos en los que han tenido una participación creciente los estudiantes.- Últimamente hemos sido una fuerza importante que jugó en el conflicto de CISA, y que a su vez se ha formado en esa lucha cotidiana.- Y subrayemos lo de combativa; las luchas que se libran contra el enemigo de clase, violento en sí mismo, han de entablarse de una manera efectiva: la violencia organizada y sistemática del pueblo contra los explotadores, es el método que nos ha de garantizar la victoria.- La unidad obrero-estudiantil no es una frase, es una creación revolucionaria.-

### POR UNA RESPUESTA ORGANIZADA Y SISTEMÁTICA CONTRA LA REPRESIÓN Y EL FASCISMO DEL RÉGIMEN.-

El fascismo se desarrolla como anticuerpo del régimen ante los embates revolucionarios.- Su fin es frenar la lucha de masas (sabiendo que allí radica la fuerza), y aislar a los sectores más combativos que dirigen al pueblo en este panorama se enmarcan las entradas de los fascistas.- Nuestra respuesta a de ser una - - - expulsarlos.- Un gremio consciente no puede coexistir con los enemigos del pueblo.-

### POR LA LIBERTAD DE LOS PRESOS POLÍTICOS.-

Cuando los elementos más conscientes del pueblo se levantan contra el orden establecido, el enemigo de clase solo tiene una forma de preservarse y mantenerse en el poder: El atacar y destruir los levantamientos populares.- Los presos políticos son luchadores sociales.- Sabemos que muchos habremos de caer en la lucha, pero la revolución es un designio histórico que radica en la miseria de los pueblos.- Lucharemos duro desde fuera de las cárceles del régimen.-

### POR UN MOVIMIENTO ESTUDIANTIL QUE CON SU LUCHA ABOROTA A LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBRE DE LOS TRABAJADORES, EL SOCIALISMO.-

Esta es la síntesis de nuestro accionar.- Por esto luchamos.-

### ANÁLISIS DE LA ENSEÑANZA

Introducción.-

La enseñanza a través de la historia es la capacitación de los elementos de una sociedad para su supervivencia y progreso, por eso el tipo de educación depende de la sociedad, es su reflejo por que esa sociedad que tiende a su perduración sabe que mañana deberá ser alimentada por los educandos de hoy.-

...////

...///  
LA ENSEÑANZA EN UNA SOCIEDAD CAPITALISTA

En la sociedad en que vivimos (sociedad capitalista) la educación tiende a capacitar a los educando para el mantenimiento de ella.- En esta sociedad los medios de producción están en manos de una clase dominante minoritaria que utiliza para mantener y aumentar su capital, la explotación del hombre por el hombre, ya que miles de trabajadores se ven obligados a vender su fuerza de trabajo a esa clase, para no morir de hambre.- La clase dominante por tener todas las riquezas en sus manos también posee el poder político, para mantener el cual necesita también, un aparato militar y represivo que impida toda movilización popular que la haga peligrar.- Por lo dicho anteriormente, vemos muy claro que la enseñanza estará dirigida a mantener las estructuras económicas y políticas, o sea que estará al servicio de la clase dominante.- Esta, además de técnicos que supervisen su desarrollo económico, necesita una gran cantidad de individuos que vendan su fuerza de trabajo, y así aseguren el funcionamiento de los medios de producción; estos individuos por su situación económica, social, no pueden tener acceso a los beneficios de la cultura, por lo tanto solo ciertas capas sociales (las económicamente más privilegiadas tienen acceso a la misma).-

Entonces, ¿cual va a ser el carácter de esta cultura al estar al servicio de la clase dominante?.- La respuesta es clara, no solo tratará de no brindar los elementos de juicio que puedan llevar a su cuestionamiento, sino que también promocionará con su concepción del mundo todos los vicios de esta sociedad, por ejemplo, el individualismo, los favoritismos, la competencia, que se inculcan desde la escuela.- No se estimula el estudio, la cultura, como valores sociales en sí, sino como un medio de escalar posiciones, de llegar a ser más que los otros y alcanzar la mejor posición económica como un adjetivo, en definitiva todas las necesidades creadas artificialmente por el régimen.-

ENSEÑANZA LIBRE Y POPULAR.-

De todo el desarrollo anterior se deduce que, no tendremos una enseñanza al servicio de la sociedad como todos queremos mientras esta sea injusta, mientras que el poder sea controlado por los explotadores, mientras la igualdad no sea más que una frase linda escrita en un papel.- Todo individuo tiene derecho a la cultura, dice teóricamente nuestro sistema y cada uno puede optar por ser un ignorante, sin importarle lo que ello significa.- Pero en una sociedad cuya base es el mayor esfuerzo común para engrandecer los valores humanos y materiales de cada individuo la educación deja de ser un derecho para convertirse en un deber.- Por que si todo el interés común está dedicado al superación del ser humano el analfabeto retrasa el progreso del conjunto.- "En consecuencia en una sociedad basada en los valores humanos, nadie tiene derecho a ser un analfabeto, un incapaz, nadie tiene derecho a ser un ignorante".-

CONSEJO INTERINO

Durante los últimos 50 años, el Uruguay vivió una etapa en la que las crisis y auge económicos, por lo tanto sociales y políticos, se sucedían casi equitativamente, llevando al país a un adormecimiento, a un aislamiento del contexto general latinoamericano, y es durante este lapso que se produce un fortalecimiento económico de las clases medias.- Esto se reflejó sobre la enseñanza, que tomó formas liberales, que brindan ciertos elementos de juicio que en otro momento hubieran podido llegar a cuestionar el régimen.- En la última década el proceso de la crisis económica se va agudizando cada vez más, y es justamente eso lo que provoca en el año 1968 el estallido a nivel popular del movimiento estudiantil, quien sale a la calle con formas de lucha que de por sí constituyen un duro cuestionamiento al régimen.- Ante esto la oligarquía reacciona, para mantener a sus servicios la enseñanza con una escalada represiva que deja a su paso, ese año, a tres compañeros caídos.-

Ante el viraje que se había dado en la enseñanza por la lucha del movimiento estudiantil, la clase dominante para mantenerla a su servicio se ve obligada a imponer la Intervención en Secundaria.- El Mov. Est., valora políticamente esta medida represiva del régimen y la combate violentamente en todos sus puntos, obligando al cierre de todos los institutos que trae aparejado la respuesta organizada de la creación de los liceos populares.- En este momento ante la perspectiva de las elecciones, la clase dominante permite la instalación en Secundaria del Consejo Interino para borrar al movimiento estudiantil del plano político nacional quitándole objetivos concretos de lucha (la interventora) tratando de diluirlo en el panorama electoral y asegurándose por otro lado su dominio directo sobre toda la educación con la ley de Coor

...///

(4)

...///

dinacion de la Enseñanza. Es necesario personalizar tambien, para un mejor entendimiento del problema, la política a dos puntos de la clase dominante.- Por un lado tratandose de pacificar, tendiendo a desviar el caracter de la lucha popular hacia las elecciones, y por otro llevando adelante nuevos metodos de represion-(J.U.P., FUP C.C.T.C., ademas de fortalecer y tecnificar cada vez mas el Ejercito y sus aparatos represivos, preparandose para enfrentar fuerzas mas altas de lucha popular..

En un analisis previo del C.I. vimos muy claro que este en su desarrollo iba a influir sobre la enseñanza solo hasta que la clase dominante se lo permitiera.- De alli en adelante tendria que definirse, o estaba de este lado del a trinchera luchando junto al pueblo, o estaba del otro lado luchando contra el.- Nuestro analisis se ha visto corroborado, en los hechos del C.I. ha tenido que irse definiendo, tomando posiciones (presiones por la oligarquia) con caracteres reaccionarios (cierre del Suarez, reglamentos de carteles y asambleas).- Es necesario aclarar, que nuestro objetivo, no es obligar al C.I. a definirse luchando directamente contra el, sino que su actitud con respecto a nuestra lucha contra el regimen lo ira definiendo paso a paso.- Ademas, evidentemente el C.I. estara hasta que la oligarquia le convenga..

Aqui cabe preguntarse, donde esta la tan mentada pacificacion que pregonan.- Nosotros decimos es la pacificacion de los comentarios.- Es la pacificacion de los ataques fascistas de la JUP.- Es la pacificacion de la clausura del Suarez por la expulsion de tres fascistas.- Es la pacificacion de la clausura del Pucurull por el reglamento de asambleas y carteles.- Es la pacificacion en la cual son secuestrados por el Escuadron de la Muerte, los estudiantes Ayala y Castagneto.- Y es la pacificacion en que muere Heber Nieto, compañeros ..

Aqui cabe preguntarse, donde esta la tan mentada pacificacion que pregonan, Nosotros decimos es la pacificacion de los comentarios. Es la pacificacion de los ataques fascistas de la JUP. Es la pacificacion de la clausura del Pucurull por el reglamento de asambleas y carteles. Es la pacificacion en la cual son secuestrados por el Escuadron de la Muerte, los estudiantes Ayala y Castagneto. Y es la pacificacion en que muere Heber Nieto, compañeros..

No podemos plantearnos en aras de una falsa pacificacion coartar nuestra lucha violenta y organizada contra un regimen que reprime y asesina; Tenemos que plantearnos a nivel gremial, elevar la consigna de : TRANSFORMAR LOS CENTROS DE EDUCACION REACCIONARIA EN CENTROS DE FORMACION REVOLUCIONARIA, para asi obtener los elementos de juicio necesarios, para llevar adelante un cuestionamiento del regimen a todo nivel.-

No creeremos en la enseñanza, la educacion y la instruccion, si estas fueran encerradas en la escuela y separadas de la agitacion y de la vida. Mientras los obreros y campesinos esten oprimidos por los terratenientes y capitalistas, mientras las escuelas sigan en manos de los terratenientes y capitalistas, la generacion joven permanecera ciega e ignorante." V.I. Lenin.-

El objeto de este articulo es realizar un somero analisis del nacimiento y desarrollo del Frente Estudiantil Revolucionario y en los futuros numeros de este boletin analizar desde esta seccion todas las actividades gremiales de nuestro centro.-

Nuestra agrupacion nace en medio de una brutal represion llevada a cabo por la Interventora, que en ese momento habia tomado la medida de descentralizacion del IAVA

Nuestra capacidad de respuesta inmediata quedo demostrada, ya que nacimos y nos consolidamos en un duro combate bajo la consigna de crear 1,2,3 muchos IAVAS combativos. Comenzamos impulsando en el gremio el establecimiento de formas organizativas que permitieran no solo asambleas resolutivas sino tambien de discusion. Solo asi con un gremio organizado y consciente pudimos desplazar a la Interventora y a sus esbirros (Olivet y Salomon).

Y ahora cuando se nos quiere imponer la "pacificacion", nosotros clamamos bien alto, nuestro derecho a formarnos como Hombres capaces de cuestionar la sociedad en que vivimos, y en particular la educacion que recibimos. Sabemos que debemos combatir el concepto de que la escuela nos hace intelectuales, nos da el diploma, y nos asegura el trabajo, concepto que estimula el burocratismo, el intelectualismo y el tecnocratismo, y que tiene como fin la conclusion de los estudios universitarios. Este concepto debemos sustituirlo por el revolucionario, de que debemos estudiar porque sin educacion no podemos servir directamente al Pueblo, a la Patria, a la Sociedad, al Socialismo. Nuestra practica es consecuente con este principio y para que lo siga siendo, a pesar de los sucesivos ataques del sistema, debemos organizarnos en torno a una plataforma de lucha que nos una con los explotados por el sistema, en contra del enemigo comun.

Nuestra consigna debe ser: ORGANIZARSE Y LUCHAR.

-o-o-o-o- 0 0 0 0 -o-o-o-o-

RECIBIDO  
LEGIBLE

059

4741