

JORNADA

ORGANO OFICIAL DE LA F. E. U. U.

Hay en este momento 1200 becarios dependientes del Departamento de Bienestar Estudiantil de la Universidad de la República. El pago de las becas insume alrededor del 10% del Presupuesto General de gastos de la Universidad (el H. de Clínicas insume el 30%). El 70% de los becarios son del interior.

La beca máxima que se otorga es de \$16.000 y la mínima de \$3.000; es cada vez mayor el número de estudiantes que necesitan de las becas para continuar sus estudios universitarios, el número de becarios aumentó casi un 100% del año 1968 al 69 y se espera que para 1970 se lleque a 1600.

La LUCHA por una UNIVERSIDAD POPULAR

La lucha del movimiento estudiantil no está planteada en un plano de meras reivindicaciones presupuestales. Nuestra lucha está dirigida contra la oligarquía dominante que pretende avasallarnos, eliminando el dejo liberal que representa la Autonomía de la Universidad.

El reducido número de becarios demuestra claramente como poco a poco se van cerrando las puertas de la Universidad para las clases más castigadas por la oligarquía. Representa apenas el 8% de la población universitaria total (como ejemplo, podemos decir que en Cuba hay 200.000 becados). Es así que el hijo del proletario tiene 40 veces menos posibilidades de acceder a la Universidad, que el hijo del latifundista o del gran empresario.

A los hijos de obreros y campesinos, al proletariado en general, se le quiere impedir el acceso a la Universidad, que se pretende transformar en una máquina de formar tecnócratas que sirvan al régimen cíeramente sin preocuparse de los problemas económico-sociales del país y de América Latina.

Junto a ello, se ahoga al Hospital de Clínicas impidiéndole cumplir su función de asistencia sanitaria al pueblo.

Por eso nuestra lucha no es sólo por las becas, es también por el Hospital de Clínicas, por el pago del presupuesto a la Universidad y, por encima de todo eso es la lucha por una Universidad popular, un aspecto más de la lucha que debe seguir el pueblo contra la oligarquía y por la liberación de los pueblos de América Latina.

Lucharemos por las prietas causas hasta las últimas consecuencias en el Movimiento Estudiantil y con el pueblo quien en última instancia decidirá la lucha por la liberación definitiva.

Esta es nuestra lucha y debe ser la de todos aquellos que estén contra el régimen.

SI NO HAY UNIVERSIDAD PARA EL PUEBLO NO LA HABRA PARA NADIE

LOS PRESOS de la DICTADURA

Cada día se hace más claramente la arbitrariedad del gobierno con respecto a los acontecimientos que se suceden. No creemos que esta arbitrariedad esté únicamente determinada por las circunstancias del momento, sino que es el resultado de una concepción ideológica basada en los principios más reaccionarios e inhumanos. Los hechos demuestran claramente como se demuestra esta arbitrariedad.

El 24 de junio fueron implantadas las medidas de seguridad; ya horas antes se venían realizando detenciones en diferentes lugares de Montevideo. Más tarde comenzó el desfile de centenares de personas hacia los cuarteles; allí se los ha mantenido aislados en sórdidos barracones con condiciones infrahumanas. Por la noche el frío se hace insuportable, la humedad gotea sobre las camas, con el agravante de la mala alimentación consistente en pirón, cañón y sopa de grasa. Esto trajo consecuencias graves tanto en el aspecto psíquico como en la salud de los compañeros, que hicieron más de una vez temer por la vida de alguno de ellos. Por otra parte, a los familiares sólo les está permitida una visita semanal de 15 minutos. A pesar de todo, la moral de los compañeros se mantiene alta; la solidaridad prestada ha permitido atenuar la dureza de las condiciones y los que han salido de allí no lo han hecho quebrado sino todo lo contrario.

Un párrafo aparte merece la mención de los compañeros Larrosa y Godoy detenidos hace ya más de 4 meses por el "delito" de militar en el Movimiento Becario. Al parecer los becarios son de los seres más odiados por nuestros aprendices de gorilas.

Esto es parte de un negro anecdoterio que tipifica el carácter de esta dictadura que soportamos, que se obroga el derecho absoluto sobre vida y haciendas, dando y quitando libertad a su antojo.

Pero no nos debemos mentir; la pelea recién comienza y la historia nos muestra que las cosas se queman, que aumentan las prisiones, las torturas, los heridos y los muertos. Las situaciones nos arrefinonan y el futuro nos obliga a definirnos: por un lado la vergüenza y la ignominia, por otro el trabajo y la lucha constante por la liberación.

— 0 —

HYTESA:

la lucha sigue

Durante 3 meses los trabajadores de HYTESA obreros, administrativos y directivos se mantuvieron en conflicto en defensa de su fuente de trabajo. Este conflicto terminó constituyendo un enfrentamiento entre los trabajadores y el poderoso grupo económico propietario de la empresa, culminando con el encarcelamiento de la

cabeza visible de este grupo: Mariano Berembaum. Junto a ello se logró la reapertura de las fábricas SADI y HYTESA, el reconocimiento de la deuda por seguro de paro (36 jornales) correspondiente a los 3 meses no trabajados y la obtención del préstamo de 20 jornales que reclamaban los trabajadores.

No en vano quedan atrás 3 largos meses de penurias y un compañero que a causa de la brutal represión policial, pierde la vista; ya que los trabajadores, conscientes de que el problema de fondo no se arregla con decretos que nombran interventores, reclaman ahora la nacionalización de ambas fábricas.

No se trata entonces de que el transcurso del tiempo haga olvidar las millonarias estafas y los nombres de los implicados para que las empresas vuelvan, por interpósita persona, a manos del mismo grupo económico, o de alguno competidor, tanto o más inescrupuloso; no debemos olvidar que en 1957 el padre de este Sr. Berembaum fue también denunciado por estafador y que los tejes manejes de estos "señores" les permitieron mantener el producido de sus estafas como en tantos otros casos (BTU, Cuopar). Se trata de asegurar el mecanismo que impida que las empresas vuelvan a esas manos: la nacionalización.

Quedan de la empresa en manos del Estado y bajo la mirada atenta y vigilante de los trabajadores, que impedirán cualquier tipo de maniobra, éstos habrán conseguido, junto a los logros obtenidos, un paso más en su lucha.

Antología de la REPRESION-

La Real Academia de la Lengua Castellana adjudica a la palabra ANTOLOGIA el siguiente significado: "colección de trozos selectos de obras literarias". Es claro entonces lo que queremos decir cuando escribimos lo del título. Nos estamos refiriendo a una selección de trozos selectos de leyes represivas; así, ni más ni menos, podemos catalogar al COSUPEN.

Este es el título que brevemente se le ha adjudicado al Proyecto de Ley de Coordinación de la Enseñanza que hace algunas semanas ha enviado el Poder Ejecutivo al Parlamento. La brevedad de este artículo no nos permite comentar en extenso este proyecto, aunque sí anotaremos sus objetivos sustanciales: objetivos que coinciden con los que el gobierno se ha fijado en relación con la enseñanza y que se han manifestado fundamentalmente en los siguientes hechos:

- el Ministerio de Hacienda le adeuda a los entes de la Enseñanza miles de millones de pesos, lo que no ha permitido crear nuevos cargos para atender el crecimiento del alumnado, ni construir nuevas aulas y, en el caso de la Universidad, la ha llevado a plantearse insistentemente la posibilidad del cierre del Hospital de Clínicas.

- reiteradamente se ha perseguido a docentes y estudiantes, hacinándolos durante varias semanas en cuarteles y jefaturas sin que existiera acusación alguna en contra de ellos.

- se han clausurado ya varias veces distintos locales de enseñanza, pretextando para ello la existencia de "fiebres" subversivas que permitirían al gobierno resolver cuándo se terminan las clases, cuándo los estudiantes deben tener vacaciones, etc.

Este resumen alcanza para mostrar que el COSUPEN, tal como lo veremos inmedistamente, no es más que la culminación final de una política sistemáticamente llevada adelante.

Entrando de lleno en los objetivos del COSUPEN, anotamos los siguientes:

- 1) Se trata de un capítulo especialmente importante en la concentración absoluta del poder en manos del Poder Ejecutivo. Todos los gobiernos de fuerza han necesitado en la historia dominar férreamente la enseñanza y la investigación científica, declarar fuera de la ley la iniciativa intelectual y liquidar la oposición de los docentes y los estudiantes. Estos han actuado en el país como acusadores públicos de un gobierno antipopular y el COSUPEN pretende ser el instrumento de terror ideológico contra los entes de enseñanza que son un reducto de la libertad en el país.

- 2) El COSUPEN es el instrumento de una política educativa al servicio de los ricos. Este gobierno, que concibe al país como una gran estancia, pretende imponer, a través del COSUPEN, la baja de nivel de la enseñanza superior con la excusa de que es "inadecuada para nuestra realidad económica". Ejemplo patente ha sido la mentada creación de una Universidad en el Norte del país, que paralelamente a su propósito demagógico cumpliría adecuadamente la finalidad de preparar sin obstáculos el tipo de técnicos que reclama la oligarquía. Por otra parte, el COSUPEN es la continuación de una política de deterioro sistemático de la enseñanza pública, a través de los retaceos presupuestales, que ha tenido como efecto un gran crecimiento de las instituciones privadas en todos los niveles. Ahora se pretende que éstas participen activamente en el gobierno de la cosa educativa. Asimismo, a través del COSUPEN, el gobierno se propone limitar el acceso del alumnado a la enseñanza superior. De hecho, todas las formas de limitacionismo que se han aplicado en América Latina, han redundado sistemáticamente en obstruir el acceso a la Universidad de los estudiantes de menores recursos. Si ya las condiciones económicas y sociales hacen excepcional la existencia de hijos de hogares obreros y campesinos en la misma, estas medidas consolidarán el intento de hacer a la Universidad más y más clasista.

- 3) El gobierno pretende transformar a través del COSUPEN, a los organismos de enseñanza en una nueva fuente para la provisión de puestos públicos. Las largas luchas que han asegurado el ingreso por concurso en el magisterio, la progresiva formación sistemática del profesorado en la enseñanza secundaria y el concurso y el trabajo científico como

únicos fundamentos para ejercer la docencia en la Universidad, serían sustituidos, COSUPEN mediante, por el acomodo político y la discriminación ideológica. Paralelamente, el monopolio gubernamental de las becas, daría por tierra con el esfuerzo de la Universidad por ayudar a los estudiantes de pocos recursos y entregaría tanto las becas de estudio como las de ayuda económica, al manipuleo político con que los gobernantes acostumbran manejar la cosa pública.

4) A través del manejo de todas las relaciones internacionales en materia de educación, a incitación de los cercanos ejemplos de nuestro continente, en particular de Argentina y de Brasil, se pretende poner nuestro sistema educacional al servicio de los intereses políticos y económicos de los EEUU. En Uruguay, a través del COSUPEN, se busca el abastecimiento de técnicos baratos de nivel medio, la subordinación de nuestra investigación científica a las imposiciones del exterior, el estudio de recursos naturales e investigaciones de mercado para los monopolios y la realización de investigaciones sociales de acuerdo a los objetivos del imperio. He aquí el panorama de una cultura clasista y enajenada al extranjero, como clasista y enajenada al extranjero es toda la política de este gobierno.

5) Al Poder Ejecutivo le molestan dos de las más importantes conquistas de la Enseñanza de nuestro país: la libertad de cátedra y la independencia de criterio y de discrepancia que se manifiestan en los cuadros docentes de nuestra enseñanza oficial. Le molesta tener ante él un espejo que no sabe ni quiere mentir sobre lo que ve, a la vez que muestra y explica claramente los reales porqués de la caótica situación nacional. Por ello en el COSUPEN se institucionalizan diversos métodos de persecución a docentes y funcionarios.

6) De igual manera, diversos artículos del proyecto de ley se refieren a la represión al estudiantado. Esta represión puede ir desde la expulsión lisa y llana por razones políticas al desplazamiento de los institutos de enseñanza de aquellos estudiantes que no tienen rendimiento satisfactorio, medida que, como se comprende, fácilmente, agudiza aún más el carácter clasista de nuestra enseñanza. Con estas disposiciones o análogas, el P.E. tiene la esperanza de ahogar mediante el temor que pueda inspirar la pérdida de oportunidades de estudio, la protesta que levanta en los medios estudiantiles. Pero desde ya le decimos: no basta con golpear a nivel estudiantil para lograrlo.

ESTE ES EL FUTURO QUE SE NOS PROPONE A TRAVES DEL COSUPEN