

ENSEÑANZA, PUEBLO

O
C
T
U
B
R
E 29 de 1970.

3

Estamos viviendo una situación de crisis socio-económica aguda; esto nadie puede dudarlo, ni siquiera el Gobierno lo oculta. Crisis socio-económica significativa, para nuestro país subdesarrollado la desaparición de un estilo de vida liberal. Este se tradujo, en su época, en un alza de producción, desarrollo de la industria, grandes dividendos logrados en los años de la última guerra mundial y de la guerra de Corea. Consecuencia de todo esto fue la difusión de una enseñanza que intentó llegar a las más amplias masas.

REPERCUSIONES DE LA CRISIS. La crisis sirvió además para marcar diferencias sociales y de poder. Nuestro país liberal mostraba más acercadas las clases sociales y hasta hacía suponer una participación popular en el gobierno. No debemos engañarnos: el poder estuvo siempre en manos de un grupo: la oligarquía-latifundistas, grandes industriales y banqueros. Son los mismos que hoy, cuando ven que los dividendos, por falta de producción, se reducen, ganan lo mismo, mientras el pueblo cubre las diferencias.

LA CRISIS EN LA ENSEÑANZA. También la enseñanza entra en su reparto y ellos quieren una enseñanza oligárquica, para que les sirva a ellos, Clasista, que defiende las instituciones del poder, tecnocrática, no muy desarrollada, que gaste poco. Y aquí está la lucha del pueblo que intenta mantener el derecho a ser culto, a estar técnica y socialmente mejor preparado. El pueblo exige una enseñanza que lo libere de esclavitudes, hoy inconcebibles, que lo libere como hombre y lo

ubique en su verdadera dimensión en el mundo.

ATAQUE EN ESCALADA.-Con este objetivo la oligarquía ejerce su poder y elabora una estrategia de ataque:

- ataque económico, recorte del presupuesto, no entrega el dinero para cubrir gastos de mantenimiento. Los servicios accesorios -comedores, por ej.-son un lastre en este esquema y sólo puede mantenerlos el pueblo directamente orientado por la pequeña burguesía de "buena voluntad".
- ataque legal; es necesario para la oligarquía que se mantenga la cortina de humo que significa "volar por la legalidad de la enseñanza". Intentos de ello: el COSUPEN; derogación de la Ley Orgánica de Secundaria, Intervención de la Enseñanza Media (a esto hoy se le llama "proyecto de coordinación").
- represión directa. Hay que eliminar todo foco de resistencia que atente contra los objetivos propuestos: han puesto cientos de "tiras" en los locales de enseñanza, allanamientos, gaseadas, torturas, preparación de grupos policiales y derechistas para sembrar la delación y el terror. Clausuras sucesivas hasta llegar a la clausura de todos los liceos de Montevideo.
- todo lo anterior va complementado con el manejo de los grandes medios propagandísticos (canales de TV, radios y diarios).

El pueblo no cuenta con estos medios, entonces ejerce su originalidad, su poder de creación y organización. Ejemplo de esto es la puesta en marcha de los liceos populares, donde padres, profesores y estudiantes han puesto en práctica su sentido del compromiso. Su objetivo es la defensa de uno de sus bienes más preciados cual es la cultura. Es poner en práctica el principio artiguista:

SEAN LOS ORIENTALES
TAN ILUSTRADOS COMO VALIENTES.

- NOTICIAS -

HECHOS DE CNT.

En la mesa representativa local se discutió recientemente la oratoria para un acto. El representante de Gráficos propuso en esa oportunidad que los oradores tenían que defender la táctica de la CNT. Concretamente se refirió a un orador que había hablado de "dictadura" y en contra de la gestión del Parlamento.

No es posible ignorar que sobre táctica hay más de una orientación en la Central, y entonces ¿se pretende que los sindicatos que discrepan con la actual mayoría no participan? Si es así esto es divisionismo, y lo que se oculta es la debilidad de determinadas posiciones.

Siempre hemos defendido a la CNT, en tanto organización del pueblo, pero esto está muy lejos de ser defensores de la táctica suicida de la dirección mayoritaria. Si ellos son parlamentaristas, si quieren ignorar que vivimos una situación de dictadura, allá ellos con sus conciliaciones. Nuestras verdades las diremos siempre que lo creamos oportuno y el primer interesado en saber hacia donde va el movimiento sindical y como va es la masa trabajadora.

Una vez más les decimos a esos compañeros: no quieran confundir o confundirse, una cosa es la CNT y otra cosa muy distinta es su dirección actual.

SOLO LA MENTIRA DIVIDE, LA DISCUSION HONESTA UNE.

OBREROS DE "LA CABALLADA"

Continúa el conflicto. El sindicato em plazó a la patronal a:

1. Pagar todas las deudas.
2. Reintegrar a los compañeros puestos a la orden de la Caja.
3. Categorizar a todo el personal.

CYBARAN contesta y promete pagar a fin de mes. Esto es un paso importante.

Quedan otros puntos de la plataforma que hay que conquistar con un Plan de Lucha.

F.O.E.B.

El conflicto se ha solucionado. Los trabajadores de la bebida han logrado quebrar la congelación de salarios. Una conquista de \$4000 que muestra algo más:

QUE LA LUCHA ES LA QUE DECIDE.

MAESTROS.-

Nos encontramos trabajando intensamente en los preparativos de la MARCHA POR LA EDUCACION DEL PUEBLO. Nuestros militantes se han integrado a las 3 comisiones de la Coordinadora: Finanzas, Organización y Propaganda.

Se ha notado buena militancia, pero hay organizaciones que no han enviado delegados. Debemos hacer nuestra la consigna de agitar y propagandear la Marcha a todos los niveles.

Por otro lado se está trabajando en la organización del II Congreso Regional de la Enseñanza. Se realizará el próximo domingo lo., con participación de delegados de Artigas, Bella Unión y Paysandú, de todas las ramas de la Enseñanza.

Nuestro gremio está abocado a la elaboración de un informe lo más objetivo posible, sobre la situación educativa a nivel local, las dificultades económicas (y por lo tanto técnicas), y también al análisis y denuncia de la represión que vivimos.

DESDE MONTEVIDEO.-

Uno de los conflictos más importantes que se desarrolla actualmente es el de la FUS (Federación Uruguaya de la Salud).

Su plataforma de lucha contaba con 4 puntos: Bolsa de Trabajo; Recategorización; Condiciones de salubridad ambiental y \$8000- de aumento. Los 3 primeros postulados ya fueron conseguidos, falta el cuarto. La lucha ha ido en aumento, recientemente se hizo una asamblea de la parte de medicamentos y concurren 1700 trabajadores (son 3200 en total), lo que demuestra el nivel de conciencia alcanzado. No hay dudas, la patronal no demorará en aflojar.

PROFESORES.

Siguen las denuncias a compañeros. Ahora le tocó a los de años superiores del Piloto. Los reaccionarios no pueden soportar que los compañeros estudian-
tos conozcan nuestra verdadera historia o las causas reales de la crisis. Esto es "proselitismo" dicen. Cada denuncia que ellos hagan es un empuje a nuestra lucha.

A nivel interno comenzamos la preparación del seminario de formación. Estamos consultando a todo compañero que tenga interés en participar. Esperamos las preguntas y/o temas que deseen que se trate.

URDE.

Los compañeros de la pro-local se encuentran en plena actividad. Lanzaron una rifa y esperan la colaboración de todos.

En otro plano de cosas, nos han hecho llegar las críticas a su actual C.Directiva, pues el día anterior al último paro aun no habían comunicado su realización, por lo cual no se hizo.