CHASQUE ESTUDIANTIL

6516
BIBLIOTECA NACIONAL

BOLETIN DEL FER68 / Nº3 / 3/8/73.

ARRANCAR LOS PRESOS DE LOS CAMPOS DE CONCENTRACION DE LA DICTADURA

6516

EL FASCISMO CRIOLLO.

Hoy las relaciones de dependencia de nuestro país con el Imperio se han acentuado. En primer lugar, por la necesidad que tiene el imperialismo de asegurar su área de influencia, y en segundo lugar por la imposibilidad de la oligarquía uruguaya de dar soluciones económicas a la actual situación, sin dejar para ello algunos de sus privilegios de lado. Obviamente que esto no está dentro de sus proyectos; es así que recurren al capital extranjero que según sus técnicos contribuirá al "desarrollo".

Es natural que de esta acentuación de la dependencia, los que se llevan una tajada mayor de lo que nuestro pueblo produce, son los gringos, y por supuesto que el aumento de las ganancias de estos gringos no sale de los bolsillos de los latifundistas y banqueros, que siguen trayendo más "colachatas", y haciendo más veraneos en P. del Este, sino del sudor y del hambre del pueblo trabajador.

Es evidente que para lograr sus planes y poder mantener esta injusta situación, los explotadores precisan engañar al pueblo (televisión y prensa mediante) y convencerlo de "lo lógico" de esta situación, y de que la causa de los males del pueblo no está en que algunos tengan todas las riquezas en sus manos, sino en que unos agitadores "sin causa" inventan la lucha de clases. Y dicen que todo se arregla "poniéndole el hombro al Uruguay", como si ya no hiciera tiempo que el pueblo se lo está poniendo.

Pero estamos en presencia de un pueblo que no se deja engañar ni se amansa ante los tiranos. La resistencia a la dictadura es hoy, la clara muestra de esta afirmación. Es por eso que necesitan aumentar la represión sobre ese pueblo, utilizando todos los recursos a su alcance. Ayer fueron la policía Metropolitana y el Escuadrón de la Muerte, hoy son las leyes fascistas y las FFAA entreguistas y torturadoras, renegando de su pasado artiguista, los instrumentos que utiliza. Los hechos son irrefutables, más allá de sus discursos, están vendiendo la patria al extranjero, están atacando al pueblo, cuando ilegalizan su central de trabajadores, cuando encarcelan, torturan y asesinan a los militantes de las organizaciones populares.

En síntesis; la normalidad y la democracia que ellos buscan no significan nada más que el FASCISMO LEGALIZADO, con su secuela de hambre, miseria, tortura y asesinatos. Y no nos engañemos, es el imperio, es la oligarquía, y son también los militares los que defienden ese modelo de sociedad.

Pero el pueblo va tomando conciencia de que sólo dando un enfrentamiento en todos los terrenos podrá detener el proceso de fascistización. Es por eso que reafirmamos que EL FASCISMO SOLO AVANZA SI EL PUEBLO RETROCEDE.

EL FASCISMO EN SECUNDARIA

La enseñanza no escapa a la mira del fascismo. Porqué decimos esto? Primeramente porque el régimen, para consolidarse necesita controlar ideológicamente a la juventud, necesita técnicos dóciles, carentes de capacidad crítica, en fin, agrónomos que no hablen de reforma agraria, médicos que hagan de la salud un privilegio de unos pocos, o arquitectos para construir mansiones y no para eliminar los cantegriles. En segundo lugar, para erradicar de Secundaria todo tipo de respuesta estudiantil que manifieste los intereses populares. Para lograrlo cuentan con su Ley de Enseñanza, que tratan de imponer a través de sus bandas fascistas y del CONAE. Ellos representan al fascismo en Secundaria, por los intereses que defienden, por los métodos que utilizan y porque por más que se desvinculen a través de sus comunicados, tenemos muy claro quienes ayudan a los machos en sus vandálicas agresiones. Pero lo que estos señores no saben es que de Secundaria no podrán hacer ni una gigantesca cárcel, ni sacarán de allí tecnócratas no comprometidos con el destino de su pueblo. Y eso queda demostrado en la movilización de todos los liceos de Montevideo. Y eso les molesta, por eso nos amenazan con cerrarnos si seguimos "haciendo lío".

¿Qué debemos hacer nosotros para contribuír con esta lucha?

-Aislar a los fascistas, explicando claramente a los pocos compañeros que no lo han comprendido todavía, quienes son

estos grupos y que objetivos persiguen, incorporándolos a la lucha.
-Participando TODOS los estudiantes en cada movilización, en cada asamblea, en cada barriada. Con todos no podrán, a todos no nos van a sancionar., a todos no nos van a expulsar, a todos no nos van a matar. CONTRA TODOS NOSOTROS NO PODRAN, contra unos pocos sí.
-Teniendo claro que los fachos no necesitan que les demos excusas o que los provoquemos para cometer sus atentados, con que luchemos por PAN, JUSTICIA Y LIBERTAD ya basta para que nos ataquen. Por eso, se trata de combatirlos, sin pensar que se trata de una provocación, y aunque no se hayan manifestado en nuestro centro, porque ya se han manifestado en el país, como enemigos acérrimos de nuestro pueblo.
-Planificando la defensa de cada local contra la posibilidad de ataques fascistas, mediante el control y la colocación de bancos en la puerta, utilizando todos los medios a nuestro alcance para impedir su entrada, dándole participación a todos los compañeros en estas tareas.
-Hostigando, desgremializando, expulsando, en definitiva, no conviviendo con aquellos que asesinan estudiantes(como lo hicieron con Santiago Rodríguez) y que mañana son capaces de hacer lo mismo con nosotros.

Al CONAE, ¿cómo lo enfrentamos?
-No acatando ninguna de sus decisiones.
-Solidarizándonos y no entrando a clase si hay compañeros sancionados o expulsados, o respaldando su entrada.
-No admitiendo a los suplentes de los profesores sancionados.
-Exigiendo y ejerciendo las libertades gremiales.
-Expulsando a aquellos directores y funcionarios que se erigan en agentes represivos del Conae fascista.

NI BANDAS FASCISTAS NI LEYES INTERVENTORAS DETENDRAN NUESTRA LUCHA.

AL FASCISMO NO SE LE DISCUTE, SE LE APLASTA.

LOS ASESINADOS POR LA DICTADURA VIVEN EN LA LUCHA DEL PUEBLO

El 14 de Agosto se cumplen cinco años del asesinato del compañero LIBER ARCE. Con su muerte el fascismo continuó su lista de crímenes a mansalva, asesinando a los mejores hijos del pueblo, aquellos que dieron todo y no pidieron nada; aquellos que con su lucha nos señalaron el enemigo y nos mostraron cual es la bandera y el camino a seguir, los que con su sangre demostraron que estaban en el camino correcto, en el camino del pueblo.

Camino y Bandera que tenemos siempre presentes y que hoy reafirmamos.

Camino de Liberación Nacional, bandera de LIBERTAD o MUERTE.

Por eso, en esta semana, al recordarse el asesinato de LIBER, queremos también recordar a todos los caídos continuando su lucha, que es la de todos los que quieren una PATRIA LIBRE, JUSTA Y SOBERANA.

LOS CAIDOS

22/12/66 - Carlos Flores
27/12/66 - Mario Robaina Méndez
14/ 8/68 - LIBER ARCE
21/ 9/68 - Hugo de los Santos y Susana Pintos
otoño/68 - Lourdes Pintos y Edelmar Riveiro
8/10/69 - Alfredo Cultella, Ricardo Zabalza y Jorge Salerno.
13/11/69 - Indalecio Olivera
31/5 /70 - Fernán Pucurull
8/ 5/70 - Leonardo Beledo
29/ 9/70 - Roberto Rhon y Carlos López
- Juan Carlos Larrosa
- Adolfo Da Costa
- Luis Correa Paz
- Juan Pablo Schroeder Orozco

22/6 /71 - Pedro Baez
31/ 7/71 - Manuel Ramos Fillipini
24/ 7/71 - Heber Nieto
1/ 9/71 - Julio Spósito
16/11/71 - Walter Castro Andino
- "Chueco" Maciel
- Arturo Recalde
- Héctor Castagneto
- Rubon Ayala
7/11/71 - Osvaldo Amonte Barrios
28/ 2/72 - Ibero Gutiérrez
14/ 4/72 - Noema Carmen Pagliano, Nicolás Groop Carbajal, Alberto Candán Grajales, Gabriel Schroeder Orozco, Horacio Rovira, Armando Blanco Batraz, matrimonio Martirena.
17/ 4/72 - Raúl Mora, Elman Milton Fernández, Ruben López Chiensi, José Ramón Abreu, Ricardo Walter Gonzalez, Justo Washington Sena Castro, Luis Alberto Mendiola Hernández
- Leonel Martinez Platero
11/ 8/72 - Nelson Santiago Rodríguez Muela
- Luis Batalla, Samzó y Marín
- José María Pérez Luz
7/12/72 - Joaquín Kluver
- Carlos Piaggio
- Carlos Rodríguez Ducé
- Juan Carlos Pérez Bustamante
-Blanca Castagneto
- Eduardo Arioza
- Dr. Alvariza
- Juan Fachinelli
- Pastor Jurado
- Gustavo Couchet Inzaurralde
- Mario Eguren
- Fernández Mendietta
6/ 7/73 - Ramón Peré
9/ 7/73 - Walter Medina

"EN CUALQUIER LUGAR QUE NOS SORPRENDA LA MUERTE, BIENVENIDA ELLA SEA, SIEMPRE Y CUANDO ÉSTE, NUESTRO GRITO DE GUERRA HAYA LLEGADO A UN OIDO RECEPTIVO, Y OTRAS MANOS SE TIENDAN A EMPUÑAR NUESTRAS ARMAS..."

ERNESTO " CHE " GUEVARA

UTU EN LA MIRA DEL IMPERIO

Es ya por todos conocido el préstamo del BID a la Utu, quién más quién menos se imagina también que en ello hay gato encerrado. Pero la generalidad de la gente no conoce el trasfondo de la maniobra.

El BID deja traslucir su intención a través de un convenio de asistencia técnica y préstamo de dólares que están dirigidos en más de su mitad a las Industrias Navales. Nadie puede negar las enormes riquezas de nuestra costa como zona pesquera, ni dejar de preocuparle el permiso concedido a los barcos brasileros para ocupar nuestras aguas. El terminal pesquero del SOYP, por otra parte, supera largamente las necesidades del consumo interno. Dadas estas pautas podemos definir quese pretende. El imprio nos presta dólares para que se inviertab donde a ellos les conviene. El subimperio brasilero será quien concretará esos planes, por medio de sus barcos y de su industrialización. El Uruguay, dirigido por la dictadura militar fascista, ofrecerá técnicos medios dóciles y baratos para la exportación.

Es por eso que el CONAE se ha preocupado tanto de UTU, es por eso que ya ha armado una lista negra entre los profesores, hecha á los que le molesta, y recomienda a otros que le sirven como perros fieles. Los directores cuentan con "secretarios personales" y muchos funcionarios, que vigilan y reprimen toda actividad gremial. Y cuando esto no alcanza, transforman los centros de estudio en cuarteles, con porteros eléctricos, controles de entrada y salida, tiras en las clases, etc. Controlan todo, porque todo les es sospechoso, sancionan y expulsan impunemente.

Impunemente no, porque todos sus esfuerzos se estrellan contra la voluntad y las ansias de lucha del estudiantado, que no se dejará avasallar por el fascismo, como tampoco se dejará avasallar nuestro pueblo por los oligarcas y militares abrasilerados.

(viene de la pág. 11)/LA LUCHA EN SECUNDARIA

pueblo, el impedir esa consolidación, demostrando que la enseñanza no será feudo de los fascistas, como tampoco nuestra patria será provincia de ningún imperio.

RESISTIR LA DICTADURA MILITAR Y FASCISTA EJERCIENDO EL PODER POPULAR EN LA ENSEÑANZA.-

TIEMPO DE ECHAR A ANDAR...

Al sur del continente americano, alias hambre, muerte sometimiento, y en el que no dejan pronunciar la palabra libertad, se encuentra un pequeño país bañado al sur por las aguas del Océano Atlántico, al Oeste y al sur por los ríos Uruguay y de la Plata.

Al Noroeste sin embargo, se proyecta la sombra siempre amenazante de un enano gigante: Brasil. Dominado y dirigido por los tentáculos del imperialismo yankee, que intenta dominar y someter definitivamente al pequeño país.

Ese pequeño país es nuestro Uruguay, donde las palabras LIBERTAD y SOBERANIA POPULAR están siempre vivas, por más que quieran eliminarlas de los diccionarios.

Los primeros colonialistas españoles para adueñarse de las riquezas de nuestra Patria, asesinaron hasta el último de los charrúas, que prefirieron la muerte al sometimiento. Luego fueron los lusitanos, quienes al intentar invadirnos se estrellaron con la resistencia del pueblo oriental encabezado por Artigas.

Es pues, la historia de nuestro pueblo, la lucha contra los que intentaban sojuzgarnos bajo otras banderas, es la lucha del pueblo contra el hambre, la injusticia y el privilegio. Es la lucha del pueblo para conseguir su definitiva liberación, para hacer la patria nueva. Para lograr esa patria que queremos, debemos afinar la puntería contra el fascismo traidor que no vacila en asesinar al pueblo con tal de entregar nuestra patria al sub-imperio brasilero. EL PUEBLO ES LA PATRIA, y quien persigue y hambrea al pueblo, es un traidor.

No habrá patria mientras los banqueros, los latifundistas y los milicos abrasilerados vendan el Uruguay a los capitales extranjeros.

No habrá patria mientras siga habiendo hambre y miseria para el pueblo oriental.

No habrá patria mientras haya campos de concentración y torturas.

No habrá patria mientras el obrero y el peón de campo que son los que producen la riqueza con sus manos, sigan siendo explotados.

Debemos por ello continuar la lucha de Artigas, seguir su camino y destruir a los traidores que se pasean en sus colachatas, en sus flamantes jeeps, o en sus camiones recién importados de Brasil; debemos arrancar de los campos de concentración a todos los presos que el pueblo tiene. Debemos erradicar definitivamente de esta tierra la tortura y los torturadores.

El 14 y el 25 de agosto son 2 fechas que el régimen quiere separar, pero que están definitivamente soldadas; la muerte de Líber y la independencia de nuestra patria. No sirve recordar y llorar solamente a los caídos en la lucha por la liberación nacional, lo que sirve es sentirlos no como algo que fue sino como algo que está siempre en nosotros. Lo que sirve es ocupar su lugar de lucha en las fábricas, en los liceos, en las facultades, en los barrios, y ayudar con nuestra lucha a la verdadera y definitiva liberación.

PATRIA O MUERTE - VENCEREMOS

LAS SANCIONES Y LOS PRESOS POLITICOS DE SECUNDARIA

Para llevar adelante sus objetivos la oligarquía plantea un reajuste ideológico. Este reajuste les permite a mediano y largo plazo, mediante la readecuación de los planes de estudio, ir creando técnicos al servicio del imperio, y a corto plazo, desmovilizar los sectores de la enseñanza. Para esto utilizan la represión como forma de acallar la protesta del movimiento estudiantil.
Con respecto a Secundaria, la represión se ha manifestado por medio de clausura de centros, sanciones, suspensiones y detenciones de compañeros estudiantes y profesores.
Hay actualmente varios compañeros presos en dependencias militares:
Miguel Pallas (estudiante); Luis Carlos Gómez Rodríguez (estudiante); Luis Martínez (estudiante); Pavel Chiffoni, Osvaldo Lucas; Walter Mallada (estudiantes).
Mario Peroyra y José Tejera (profesores de Educación Física); Gladys Castelvecchi, Raquel Gielespi, Milta Radichioni; Gesa Stary; Victor Cayota y otros.

LA LUCHA LOS LITERARA

Están destituídos entre otros el Profesor Cope y la profesora Ana María Sanjurjo.
A nivel de todo Montevideo, los estudiantes no aceptan a los gendarmes suplentes de los destituídos. La gremial de profesores tampoco acepta cubrir dichas vacantes.

LA LUCHA DE PROFESORES Y ESTUDIANTES RESPONDRA A LOS DESTITUIDOS

Hay actitudes que no serán olvidadas. Hay personajes que han de pasar a la historia merced a sus actitudes. Hay pasadas a la historia que provienen del repudio y la censura. La actitud de la señora directora del liceo 18 seguramente no ha de ser olvidada, seguramente va a pasar a la historia, como una de las más reputadas delatoras. La semana pasada, cuando el gremio apoyó la entrada a clase de los cros. sancionados, la señora directora llamó a las FFAA, que hablan de la Patria y torturan tanto, para desalojar el liceo y señaló personalmente a los cros. sancionados, que fueron apresados por los gendarmes de la oligarquía y el imperio. Ciertamente la Historia no la olvidará, el pueblo tampoco. Y EL PUEBLO SIEMPRE RESPONDE.

Son los hechos mas que las palabras, los que certifican la veracidad de las posiciones. Es la realidad concreta de Secundaria lo más demostrativo de su voluntad de lucha.

Nosotros no decimos frases vanas, las afirmaciones de los estudiantes están respaldadas por los hechos.

Por eso, cuando decimos que los estudiantes de secundaria repudian a las bandas y al Conae fascista, no estamos hablando en el aire, hay hechos que afirman esto.

LOS HECHOS:

En el 17 b al cumplirse el miércoles 8 un mes del asesinato de Walter Medina, estudiante de ese liceo, el gremio realiza un acto de omenaje y decide poner le su nombre al liceo.

Las sanciones impuestas por el Conae no son algo inconmovible, como no es inconmovible el Conae ni el régimen mismo La lucha del estudiantado conciente hace retroceder a los fascistasde la enseñanza, lo mismo que la lucha del pueblo conciente y organizado hace retroceder al fascismo a nivel nacional. Comprobacion de esta afirmacion, son los hechos sucedidos en varios institutos.

En el liceo suarez, dos compañeros sancionados por el Conae fascista fueron restituídos merced a la movilización del estudiantado, uno de ellos fue admitido nuevamente en el liceo y otro fue becado para estudiar en un instituto privado.

En el liceo Varela fueron suspendidos otros dos compañeros y el gremio dió 48 horas al Conae para dejar sin efecto la resolución. Al cumplirse el plazo la suspensión fue dejada sin efecto.

En el liceo Zorrilla Nocturno no se acató el pedido de cédula a la entrada del instituto, y se logra que se aplazen las pruebas de evaluación y que

SECUNDARIA LUCHA EN

durante las mismas no se pasó lista en las clases.

En el liceo 19 la represión del Conae fue vencida por la lucha del estudiantado, que logró que se permitiera la vida gremial y el hacer propaganda dentro del Instituto.

En el liceo 18 el gremio no acata la sanción de 50 compañeros y respalda su entrada a clases.

En el Zorrilla Preparatorios el director ordena a los cuidantes reprimir una asamblea general, y éstos, ante la presencia del gremio no se animaron a cumplir la orden.

Todos estos hechos están demostrando en la práctica que al Conae no sólo es posible enfrentarlos sino que también es posible enfrentarlo victoriosamente. No seremos tan ilusos como para afirmar que de esa manera vamos nosotros solos a derrotar el Conae, pero sí afirmamos que es un primer paso de la lucha, porque en definitiva creemos que el Conae, o mejor expresado, la política fascista del régimen fascista en la enseñanza, sólo podrá ser erradicada mediante la erradicación de ese régimen fascista y del sistema capitalista que lo ha engendrado, en última instancia.

Nuestra lucha, la de los estudiantes, pasa hoy, por el enfrentamiento al Conae y la dictadura que lo sustenta. Ejerciendo, ante su poder fascista, el poder popular de los estudiantes de secundaria, en una lucha íntimamente ligada a la de nuestro movimiento obrero.

Los estudiantes de secundaria ya han comenzado a transitar ese camino. En la casi totalidad de los institutos se realizan diariamente asambleas generales y de clase, se discute y se participa en la lucha contra el fascismo. En el liceo 15 el gremio expulsó a los fascistas que continuamente lo agredían. Los estudiantes del 26 b, con el instituto cerrado, realizaron el sábado 11 al conmemorarse el aniversario del asesinato de S.Rodríguez Muela, una movilización con un corte de fuego. Son también varios los liceos que han enfrentado firmemente los ataques fascistas y policiales, demostrando que nuestra inferioridad técnica se ve compensada por nuestra superioridad política. Porque ellos defienden un sistema injusto, un sistema basado en la explotación del hombre por el hombre, un sistema basado en el hambre de los más y la opulencia de los menos. Y para mantenerlo, instauran el régimen fascista. Ese régimen fascista necesita consolidarse. Es nuestra tarea, como estudiantes y como integrantes de nuestro

SIGUE P8

LA CLAUSURA DEL INSTITUTO NORMAL / (viene de la vuelta)

resto de los gremios de la enseñanza y del movimiento popular.

El miércoles 8 es emitido un comunicado del Consejo de Primaria y del CONAE, en el que se da a conocer la resolución. "Aclaran" que en caso de repetirse "asambleas, carteles, inscripción del local y mobiliario o suspensión de clases o cualquier perturbación similar", se clausurará el Instituto, se negarán los pases al interior y se suspenderán a los profesores y funcionarios. Ese mismo día, Etcheverría Elogio, presidente de Primaria, habla en la prensa de la necesidad de sanciones y de la necesidad de tomar medidas contra los "estudiantes revoltosos y los profesores adoctrinados". Se refiere a la tenida en cuenta en futuras inscripciones de buscar la manera de "asegurar que los que ingresen sean los que realmente quieren estudiar."

Ellos, se erigen en salvadores de la enseñanza, pero Nosotros decimos que la enseñanza la defiende el pueblo.

Ellos, prohiben la actividad gremial porque consideran que no es de incumbencia estudiantil. Nosotros pensamos que debemos profundizar la movilización y volcarla hacia afuera, porque es la única forma de resistir los ataques fascistas, ya sea desde el punto de vista represivo o desde el ideológico.

Es necesario que plantemos una opción clara, que vaya más allá de la cuestión del cierre, opción que pasa por una lucha clara y definida contra el fascismo. Lograremos con nuestra lucha mantener abierto el Instituto, pero con las condiciones que nosotros queremos. No queremos que el Instituto siga abierto porque los estudiantes hayan retrocedido y no molesten al Conae, sino porque hayan avanzado y enfrentado al Conae. No queremos que siga abierto para que el fascismo le imprima su ideología, para que sancione y destituya. Alertamos al Consejo de Primaria y al Conae: Queremos un Instituto Normal al servicio del Pueblo. NI LA REPRESION NI LA DELACION IMPEDIRAN NUESTRA LIBERTAD GREMIAL. Seguiremos firmes en la defensa de la enseñanza, impidiendo con la resistencia popular la consolidación de la dictadura. / AGRUPACION SEGUNDA INDEPENDENCIA
Magisterio

LA CLAUSURA DEL INSTITUTO NORMAL

(continuación)

y el pueblo todo contra la dictadura, movilización emprendida anteriormente contra la Ley de Educación y por una plataforma:

a)Por una enseñanza nacional, autónoma y al servicio del pueblo.

b)Por plena vigencia de los derechos y libertades gremiales.

c)Por soluciones presupuestales para la enseñanza.

d)Por la plena vigencia de las libertades y junto al movimiento popular en su programa de soluciones.

Nos movilizamos contra la delación cometida por funcionarios nuevos que ingresaron al Instituto para desempeñar esa tarea; contra una vieja conocida de la Asociación de Estudiantes, Chana Abreu, repudiada por la AEM por sus vinculaciones con el IVES y las fuerzas represivas. "La Chana", la directora Olga Pintos Tognola (fundadora de la Confederación de maestros demócratas) y las subdirectoras han venido cumpliendo una labor puramente represiva presentada algunas veces con cara demagógica, y otras veces, las más, con la cara que le corresponde: represión, atropello, etc.

Toda esta campaña velada (ya que no pasaba de rumores) con respecto al cierre dió un paso más "oficializando" los rumores. Esto empezó el jueves 2 de agosto cuando la Directora dijo: a un grupo de estudiantes que ella ya había tomado la resolución de cerrar, y que unicamente faltaba aplicarla.

El anuncio fue hecho estrategicamente el jueves 2, ya que el 3, 4 y 5 no había clase. En esos 3 días se gestaría un clima propicio para hacer amenazas más concretas. El lunes 6 se realizan asambleas de clase para discutir el problema de la clausura. El martes 7 se efectúa una asamblea general en la que la AEM resolvió lanzar una movilización externa, tendiente a difundir la situación existente y dar una lucha de conjunto con el

(sigue a la vuelta)

*LICEOS POPULARES

El régimen le ha determinado un lugar fijo a la enseñanza: siempre que ésta sea un arma de opresión, no va a tener inconveniente en fomentarla. El fascismo odia a la cultura, porque ésta permite un análisis crítico y el cuestionamiento de la realidad que nos rodea. Así, su enseñanza tiene como objetivo el crear máquinas a su servicio, no queriendo permitir que juegue su papel culturizante, que, como tal, llevara a la comprensión de la necesidad de luchar por la verdadera y definitiva liberación.

Pero, por supuesto, el movimiento estudiantil no retrocede ante este intento represivo y antipopular, movilizándose por libertades gremiales y por una verdadera enseñanza popular. Y esto a los de arriba les molesta, es por eso que sancionan, y encarcelan estudiantes, y es por eso fundamentalmente, que nos amenaza con cerrar definitivamente los cursos, como lo hicieron en otras ocasiones. Esto muestra claramente la impotencia del fascismo para detener la movilización estudiantil. Las clausuras son el último recurso que les queda a los fascistas para impedir que nos manifestemos libremente. Pero sepan que ni las clausuras, ni las expulsiones, ni los encarcelamientos detendrán nuestra lucha. Si decimos que las clausuras son el último recurso que instituyen para perpetuar la enseñanza que ellos quieren, debemos tener definidas ciertas pautas para el caso de su aplicación.

Pensamos que debemos de gestar y ejercer la enseñanza que queremos, una enseñanza que sea crítica, que nos permita discutir y analizar los problemas del país, para ello debemos ejercer las libertades gremiales que nos permitirá participar, junto a padres y profesores en la conducción de esa enseñanza, construir lo que denominamos liceos populares, demostrando que no necesitamos ni de los ricos, ni de los yanquis para formarnos como técnicos y hombres.

Las experiencias de 1970 son muy ricas al respecto. Ellas pueden ser una guía para la instrumentación práctica de esta medida. Concretamente, comencemos a organizar el liceo popular en cada centro de estudio: a) hablando con nuestros profesores para que den los contracursos. b) buscando locales extraliceales para funcionar (sindicatos, facultades, etc). c) Teniendo formas de comunicación con todos los cros. de cada clase y de los delegados entre sí. d) Organizando finanzas que nos permitan funcionar para tener los materiales que necesitamos.-

PER 68, Montevideo

LA CLAUSURA DEL INSTITUTO NORMAL

Los primeros rumores del cierre empezaron a correr en el mes de mayo. El Instituto Normal sería clausurado por dos años a fin de formar en ese lapso una Facultad de Pedagogía que se ocuparía de la formación de docentes (maestros y profesores). Se preveía el cierre para 1974/5.

Una vez comenzada una movilización más profunda y sistematizada del gremio, la posibilidad de la clausura se comenzó a ver más a corto plazo. Pasada la etapa del cierre de toda la enseñanza durante más de un mes, a consecuencia del golpe de estado del 27 de Junio, reiniciamos las clases y se realizaron actividades gremiales; los estudiantes de magisterio debían dar una respuesta a la dictadura militar y fiscista.

La reacción de la dirección del Instituto Normal y del Consejo de Primaria fue amenazar a los estudiantes con el cierre. ¿Cuales son los motivos de la clausura?

En primer lugar, el planteo a largo plazo del fascismo, de formar docentes que le sirvan a su ideología. Evidentemente no conviene a los de arriba que los maestros vean la sociedad y la realidad en que ella vive con una actitud crítica, que los hace educar para el cambio.

En segundo lugar, la movilización desarrollada por los estudiantes magisteriales. Movilización enmarcada en la de todos los gremios de la ense-

(continúa adentro)